

**TÁBORČATÁ**

# **VEDENIE AKTIVÍT NA TÁBORE**



# PRAVIDLÁ OD SAMÉHO ZAČÍATKU

ČO SA  
ROBÍ?

ČO SA  
NEROBÍ?

VZÁJOMNÝ  
REŠPEKT

KONTROLA  
SITUÁCIE

PRAVIDLÁ SA STANOVUJÚ NA ZAČÍATKU, NIE POČAS CHAOSU!

## ČO SA ROBÍ?

Deťom vysvetliť pre každú aktivitu:

- Čo presne sa robí
- Ako sa majú počas aktivity správať
- Čo je cieľom aktivity



Nutnosť deťom pomenovať hranice:

- Nevyrušujeme ostatných
- Neskáčeme do reči
- Nebeháme mimo vyznačeného priestoru

## ČO SA NEROBÍ?

**PRAVIDLÁ SA STANOVUJÚ NA ZAČIATKU, NIE POČAS CHAOSU!**

## VZÁJOMNÝ REŠPEKT

Rešpekt znamená:

- Počúvam, keď niekto hovorí
- Nevysmievam sa
- Nechám ostatných dokončiť úlohu
- Animátor rešpektuje deti a deti rešpektujú animátora

*AK CHCEŠ  
REŠPEKT OD  
DETI, MUSÍŠ HO  
UKÁZAŤ PRVÝ!*

## REŠPEKT NEZNAMENÁ BYŤ TICHÝ



Animátor rešpektuje deti

- Nekričí, neponižuje, nerobí scénu
- Rešpektuje osobný priestor dieťaťa
- Rešpektuje potrebný čas na aktivitu

## KONTROLA SITUÁCIE

Animátor má mať:

- Prehľad o všetkých deťoch
- Kontrolu nad tempom
- Kontrolu nad priestorom



ROZVAHA

To znamená:

- Nenechám aktivitu rozpadnúť
- Reagujem na nudu okamžite
- Riešim vyrušovanie hneď, ale pokojne

SÚSTREDENOSŤ



# ANIMÁTOR SA NIKDY SKUPINE NESTAVIA CHRBTOM!

- Vždy musí vidieť deti
- Vždy musí skenovať skupinu  
(nálada, energia, ...)

## ČO BY SA MOHLO STAŤ?

- Konflikty
- Nuda/vyrušovanie
- Riziko úrazu

**ANIMÁTOR SA HÝBE,  
SLEDUJE, ZASAHUJE**

# AKEJ CHYBY SA ANIMÁTOR MÔŽE DOPUSTIŤ?

- Prílišne dlhé vysvetľovanie aktivity
- Strata kontroly nad deťmi
- Nezapájanie všetkých detí
- Neaktivita a nezainteresanovosť
- Stojí bokom a je na mobile

## ČO BY MAL ANIMÁTOR ROBIŤ?

### VÝSLEDOK

- Deti stratia pozornosť ešte pred začiatkom aktivity
- Po chvíli sa môže zdať aktivita nudná



# SIGNÁLY CHAOSU

- Deti animátora nepočúvajú a rozprávajú medzi sebou
- Nereagujú na pokyny
- Polovica nerobí nič
- Vznikajú malé konflikty

**AK NIČ NEROBÍŠ,  
SITUÁCIA SA NEZLEPŠÍ!**

**NÁSTUP!**



## ČO ROBÍM, KEĎ TO ZAČÍNA PADAŤ?

1. STOP aktivita
2. Získať pozornosť (signál)
3. Zopakovať pravidlá
4. (Upraviť aktivitu)

# VYRUŠOVANIE SA RIEŠI TICHO, NIE VEREJNE!

- Nekričíme na dieťa cez celú triedu
- Nenapomíname ho verejne

## AKO DIEŤA UPOZORNÍM?

- A) Prídem k dieťaťu a napomeniem ho krátko a vecne
- B) Nadviažem očný kontakt

ALTERNATÍVA

## HĽADANIE PRÍČINY

- Nezaujatosť
- Nuda
- Neporozumenie
- Strach

T

# ČO AK DETI NEPOCHOPIA AKTIVITU NA PRVÝKRÁT?

## ČO ROBIŤ

Zopakovať!  
Ukázať znova!  
Skontrolovať!

## ČO NEROBIŤ

Nekričať!  
Neponižovať!  
Nesmiať sa!

ROZVAHA



POKORA

ÚSMEV

## KEĎ MŇA TO VÔBEC NEBAVÍ!

- Nuda sa neignoruje
- Nuda sa rieši hneď ako ju spozorujete



ZAPOJENIE

ENERGIA

## ANIMÁTOR MA IHNEĎ KONAŤ!

- POMÔČŤ DIEŤAŤU
  - Dieťa často iba nerozumie pravidlám
- DAŤ DIEŤAŤU ROLU
  - Pomocník, rozhodca, nosič pomôcok

**NIKDY NENECHAJ AKTIVITU  
PREJSŤ DO NUDY!**

## **“UŽ SME UNAVENÍ!”**

- Pokiaľ sú deti pri aktivite unavené, nemožno ich ignorovať



*NENÚŤ DETI  
NA SILU!*

*VYUŽI SVOJU  
KREATIVITU!*

## **UPRAV AKTIVITU PODĽA POTRIEB**

- Skráť ju
- Nájdí alternatívu
- Zmeň tempo

**SLEDUJ ENERGIU V SKUPINE!**

# PRÁCA S RÝCHLYMI A POMALÝMI DEĎMI



- Rýchle deti = začnú vyrušovať
- Pomalé = stratia motiváciu

## RÝCHLI

- Extra úlohy
- Pomocníci
- Povzbudzovači

## POMALÍ

- Zjednodušenie
- Individuálna pomoc

# PRECHODY MEDZI AKTIVITAMI

Animátor musí:

- Presne vedieť čo nasleduje
- (Pred)pripraviť si pomôcky
- Zamestnať deti počas čakania

NÁJDI  
RIEŠENIE

- Mini hry
- Otázky
- Rýchle výzvy

NENECHAJ  
DETI ČAKAŤ!



## SPOLUPRACUJTE

- S druhým animátorom
- S deťmi
- Nebojte sa požiadať pomoc

## REALITA TÁBORA

- Deti budú testovať hranice
- Nie všetko pôjde podľa plánu
- Chaos príde

**SPOLOČNE TO  
ZVLÁDNEME!**



*REALITY CHECK!*

**DOBRÝ ANIMÁTOR REAGUJE,  
SLABÝ ANIMÁTOR SA POZERÁ**